

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт

Рабочая программа дисциплины
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

ФТД.01 ПОГРУЖЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТСКУЮ СРЕДУ

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

Квалификация – экономист

Количество зачетных единиц (*часов*) 1 (36)

Разработчик:



Н.С. Рогалева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 3 от «03» июля 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«03» июля 2025 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	5
3. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	5
4. <u>Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</u>	6
5. <u>Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов</u>	7
5.1. <u>Трудоемкость разделов дисциплины</u>	7
5.2. <u>Содержание занятий лекционного типа</u>	9
5.3. <u>Темы и формы занятий семинарского типа</u>	10
5.4. <u>Детализация самостоятельной работы</u>	11
6. <u>Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине</u>	12
7. <u>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	15
7.1. <u>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</u>	105
7.2. <u>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u>	105
7.3. <u>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</u>	18
7.4. <u>Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций</u>	23
8. <u>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	24
9. <u>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</u>	26
10. <u>Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине</u>	27

1. Общие положения

Дисциплина «Погружение в университетскую среду» относится к факультативной части учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих объектов».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Погружение в университетскую среду» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 19.07.2022 г. № 662;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2021 г. № 293;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 20.03.2025) и утвержденные ректором УГЛТУ (20.03.2025).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания и первичные навыки, необходимые для эффективной адаптации в новой образовательной среде, новой социальной среде (студенческой академической группе, студенческом сообществе), дать информацию о возможностях личностного роста в условиях университетской жизни, а познакомить с Университетом.

Задачи дисциплины:

- информировать и навигировать обучающихся в пространстве образовательных ресурсов и возможностей УГЛТУ;

- познакомить с электронной учебной средой УГЛТУ;

- информировать обучающихся об их возможностях личностного роста как в учебной, так и во вне учебной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной

компетенции:

- **УК-6** - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правила внутреннего распорядка обучающихся УГЛТУ;
- общую академическую и административную структуру УГЛТУ;
- местонахождение дирекции института, выпускающей кафедры, Центра сопровождения обучающихся, Управления молодежной политики;
- основные возможности развития в УГЛТУ, основные структуры, с которыми необходимо для этого взаимодействовать.

уметь:

- пользоваться возможностями электронной информационной образовательной средой УГЛТУ: личный кабинет обучающегося в Moodle, личные кабинеты в электронных библиотечных системах, личный кабинет обучающегося;
- выстраивать коммуникацию с одногруппниками, куратором академической группы, преподавателями, директором института и его заместителями, а также с другими должностными лицами.

владеть:

- приемами использования ИКТ для личностного, межличностного и командного взаимодействия и развития.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам, что означает формирование в процессе освоения обучающимся дополнительных знаний и универсальной компетенции в рамках указанной специальности. Изучение дисциплины «Погружение в университетскую среду» позволяет обучающимся быть подготовленными к освоению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Сопутствующие	Обеспечиваемые
1. Физическая культура и спорт 2. Математика 3. Безопасность жизнедеятельности 4. Элективные курсы по физической культуре и спорту 5. Иностранный язык 6. Экономическая теория 7. Персональный менеджмент 8. История России 9. Основы российской государственности 10. Культура речи и деловые коммуникации 11. Основы делопроизводства	Психология командного взаимодействия и саморазвития

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	28,25	4,25	4,25
в том числе:			
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	4	-	-
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	20	4	4
- занятия семинарского типа (лабораторные занятия) (ЛР)	4	-	-
- промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР)	7,75	31,75	31,75
в том числе:			
- изучение теоретического курса (ТО)	4	28	28
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	3,75	3,75	3,75
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	36	36	36

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины
очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛЗ	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Сетевые образовательный ресурсы	2	-	2	4	-
2	Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС)	-	-	2	2	-
3	Моя самореализация	2	4	-	6	-
4	Моя карьера	-	4	-	4	-
5	Мое психологическое благополучие	-	4	-	4	-
6	Моя Alma Mater	-	4	-	4	-
7	Мои «soft skills»	-	4	-	4	4
Итого по разделам		4	20	4	28	4
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	3,75
Всего		36				

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛЗ	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Сетевые образовательный ресурсы	-	2	-	2	4
2	Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС)	-	2	-	2	4
3	Моя самореализация	-	-	-	-	4
4	Моя карьера	-	-	-	-	4
5	Мое психологическое благополучие	-	-	-	-	4
6	Моя Alma Mater	-	-	-	-	4
7	Мои «soft skills»	-	-	-	-	4
Итого по разделам		-	4	-	4	28
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	3,75
Всего		36				

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛЗ	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Сетевые образовательный ресурсы	-	2	-	2	4
2	Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС)	-	2	-	2	4
3	Моя самореализация	-	-	-	-	4
4	Моя карьера	-	-	-	-	4
5	Мое психологическое благополучие	-	-	-	-	4
6	Моя Alma Mater	-	-	-	-	4
7	Мои «soft skills»	-	-	-	-	4
Итого по разделам		-	4	-	4	28
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	3,75
Всего		36				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

1. Сетевые образовательный ресурсы

Блок материалов по теме создан для формирования у студентов навыков работы в электронных библиотечных системах УГЛТУ.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС). Регистрация и доступ к ЭБС. Сервисы ЭБС. Электронный каталог библиотеки: интерфейс, правила поиска информации, работа с результатом поиска. Электронный архив УГЛТУ: контент, правила поиска информации, работа с результатом поиска. Сайт научной библиотеки вуза как единой точки доступа к сетевым информационным ресурсам УГЛТУ.

2. Моя самореализация

Блок материалов по теме создан для формирования у студентов представления о возможностях развития вне учебной деятельности в процессе обучения:

- УГЛТУ – ВУЗ возможностей.
- Презентация федеральных проектов.
- Проектные возможности.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические и лабораторные занятия.

№ п/п	Тема семинарских занятий	Форма проведения	Трудоемкость, час		
			очная	заочная	Очно- заочная
1	Сетевые образовательный ресурсы	Практическое обучение	2	2	2
2	Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС)	Практическое обучение	2	2	2
3	Моя самореализация	Работа в малых группах	4	-	-
4	Моя карьера	Работа в малых группах	4	-	-
5	Мое психологическое благополучие	Тренинг, тестирование	4	-	-
6	Моя Alma Mater	Работа в малых группах	4	-	-
7	Мои «soft skills»	Тренинг, тестирование, рефлексия	4	-	-
Итого			24	4	4

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час		
			очная	заочная	Очно- заочная
1	Сетевые образовательный ресурсы	Самостоятельная работа в личном кабинете ЭИОС	-	4	4
2	Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС)	Самостоятельная работа в личном кабинете ЭИОС	-	4	4
3	Моя самореализация	Изучение материалов	-	4	4
4	Моя карьера	Изучение материалов	-	4	4
5	Мое психологическое благополучие	Изучение материалов	-	4	4
6	Моя Alma Mater	Изучение материалов	-	4	4
7	Мои «soft skills»	Прохождение тестирования на платформе РСВ	4	4	4
8	Промежуточная аттестация	Написание эссе	3,75	3,75	3,75
Итого			7,75	31,75	31,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Чернов, Н. Н. Лесохозяйственный факультет УГЛТУ / Н. Н. Чернов. – Екатеринбург, 2006. – 60 с. – Текст : электронный. - https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/10838	2006	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
2	Гущин, А. В ранге университета / А. Гущин // Леса России и хозяйство в них / Урал. гос. лесотехн. ун-т. – 2015. – Вып.2 (53). – С. 4–22. – https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/5206	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	История университета - https://usfeu.ru/deyatelnost/kulturnaya-zhizn/muzejnyj-kompleks/muzej-ugltu/		
Дополнительная литература			
4	Ветошкин, Ю. И. Кафедра механической обработки древесины : историческая справка / Ю. И. Ветошкин, О. Н. Чернышев ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2010. - 26 с. : ил. - https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/150	2010	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Уральская государственная лесотехническая академия / Э. Э. Блюм [и др.]. - Екатеринбург : УГЛТА, 2000.- 471 с.	2000	
6	Уральский государственный лесотехнический университет. История в лицах / под ред. В. В. Глухих, С. М. Верзилова. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2005. - 324 с.	2005	
7	Устремленный в будущее. УГЛТУ 80 лет / С. М. Верзилов, В. А. Азаренок, В. А. Бережнов [и др.]. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2010. - 278 с.	2010	
8	Гущин, А. Годовые кольца / А. Гущин. - Екатеринбург: Квадрат, 2015. - 192 с.	2015	

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

- «Электронный архив УГЛТУ» <https://elar.usfeu.ru/> - репозиторий открытого доступа, включающий работы авторов УГЛТУ,
- электронно-библиотечной системе «Лань». <http://e.lanbook.com/>);
- электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн». (<http://biblioclub.ru/>).

Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);

Профессиональные базы данных

- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>). Режим доступа: свободный.

- Образовательный портал «Мой университет» (<https://moi-universitet.ru>). Режим доступа: свободный.
- Портал «Цифровое образование» (<http://digital-edu.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная / очно-заочная)
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Текущий контроль: Тренинг, тестирование Промежуточный контроль: эссе	1 (1 /1)

Этап формирования компетенции:

УК-6 – первый (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания участия в тренинге (текущий контроль, формирование компетенции УК-6)

1. Активность участия в тренинге

- *5 баллов (отлично):* участник проявляет максимальную вовлеченность, регулярно задаёт вопросы, участвует в обсуждениях, предлагает конструктивные идеи и делится своим опытом. Проявляет инициативу и помогает другим участникам. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

на *высоком* уровне способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

- *4 балла (хорошо):* участник активно участвует в большинстве занятий, делает полезные комментарии и задает уточняющие вопросы. Иногда проявляет инициативу, но реже, чем ожидалось. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

на *базовом* уровне способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

- *3 балла (удовлетворительно):* минимальная активность, участник в основном слушает, но редко вступает в обсуждение. Вопросы возникают лишь по поводу необходимых деталей. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

на *пороговом* уровне способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

- 2 балла (*неудовлетворительно*): участник почти не принимает участие в занятиях, не проявляет интереса к материалам и не взаимодействует с тренером или коллегами. Обучающийся:

на *низком* уровне способен или не способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

2. Поведение и взаимодействие с группой

- 5 баллов (*отлично*): уважительное и продуктивное общение с участниками и тренером. Способствует созданию благоприятной атмосферы в группе, поддерживает коллег и оказывает помощь при необходимости. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

на *высоком* уровне способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

- 4 балла (*хорошо*): взаимодействие с группой происходит без конфликтов, но участник не всегда готов помогать другим или поддерживать дискуссии. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

на *базовом* уровне способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

- 3 балла (*удовлетворительно*): участник общается преимущественно в рамках необходимого минимума, избегает активного взаимодействия с группой. Может проявлять замкнутость или раздражительность. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

на *пороговом* уровне способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

- 2 балла (*неудовлетворительно*): недружественное поведение, которое мешает учебному процессу. Конфликтует с другими участниками или игнорирует правила общения. Обучающийся:

на *низком* уровне способен или не способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

Критерии оценивания результатов тестирования (текущий контроль, формирование компетенции УК-6)

По итогам тестирования оценка производится по шкале, установленной на соответствующей платформе тестирования (платформа «Россия – страна возможностей»). Оценивается не правильность данных ответов, а активность участия в соответствующем тестировании:

- 5 баллов (*отлично*): участник проявляет максимальную заинтересованность и вовлеченность в тестирование. Проявляет инициативу и помогает другим участникам. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

на *высоком* уровне способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

- 4 балла (*хорошо*): Участник активно участвует в большинстве опросов, делает полезные комментарии и задает уточняющие вопросы. Иногда проявляет инициативу, но реже, чем ожидалось. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

на *базовом* уровне способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

- *3 балла (удовлетворительно)*: минимальная активность, участник в основном слушает, но редко вступает в обсуждение. Вопросы возникают лишь по поводу необходимых деталей. Практически не проявляет интереса к прохождению тестирования. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

на *пороговом* уровне способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

- *2 балла (неудовлетворительно)*: участник почти не проявляет интереса к материалам и не взаимодействует с тренером или коллегами. Обучающийся:

на *низком* уровне способен или не способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

Критерии оценивания промежуточной аттестации (зачёт, формирование компетенции УК-6)

Оценка «зачтено» выставляется при условии своевременной сдачи итогового эссе, соответствующего предложенной структуре.

Критерии оценивания результатов обучения:

– имеет представление о том, какие компетенции могут развиваться при помощи различных образовательных ресурсов УГЛУТУ;

– может сформулировать личный образовательный запрос: интересные для изучения темы и вопросы, наиболее актуальные для личного развития компетенции и пробы;

- опираясь на личный образовательный запрос, может аргументировать, почему включает тот или иной образовательный ресурс в свою образовательную траекторию.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет по дисциплине проводится письменно в форме рефлексивного эссе, которое студентам необходимо загрузить на платформу в личный кабинет ЭИОС.

Примерная структура эссе.

- С каким «багажом» Вы пришли в университет: какой есть образовательный опыт (программы, дополнительные курсы и так далее); есть ли какие-либо инициативы, которые хочется реализовать в студенчестве?

- С каким запросом/ ожиданием/ вопросом Вы пришли в университет?

- Что получили/увидели в курсе? Как Вам кажется, этого было достаточно?

- Что из представленных ресурсов нашли/раскрыли для себя? Что больше всего отозвалось и показалось важным? Перечислите.

- В чем планируете себя попробовать, реализовать?

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «зачтено» («отлично»), «зачтено» («хорошо»), «зачтено» («удовлетворительно»), «не зачтено» («неудовлетворительно»).

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся способен активно и самостоятельно осуществлять социальное взаимодействие и креативно выстраивать траекторию саморазвития.
Базовый	зачтено	Содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен осуществлять социальное взаимодействие и выстраивать траекторию саморазвития
Пороговый	зачтено	Содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся способен под руководством осуществлять социальное взаимодействие и частично способен выстраивать траекторию саморазвития
Низкий	не зачтено	Содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не способен осуществлять социальное взаимодействие и выстраивать траекторию саморазвития

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все

	лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и анализ практических ситуаций
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - выполнение заданий - тестирование по темам Оценка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются : программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий , задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

– пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;
- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;
- кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (<https://openproj.ru.uptodown.com/windows>), распространяется на условиях лицензии Common Public Attribution License Version 1.0;
- платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно;
- система управления данными Microsoft SQL Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- интегрированная среда для разработки Visual Studio. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система управления реляционными базами данных MySQL (<https://www.mysql.com/>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU GPL 2 и проприетарной лицензии;
- Apache HTTP-сервер (<httpd.apache.org>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии Apache License;
- скриптовый язык общего назначения PHP (php.net) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии PHP License;
- система управления контентом WordPress (wordpress.org) – свободно распространяемая система с открытым исходным кодом, распространяется под лицензией GNU GPL;
- система управления базами данных PostgreSQL (<https://www.postgresql.org/download/windows/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии PostgreSQL License;
- гипервизор VMware ESXi (<https://my.vmware.com/en/web/vmware/evalcenter?p=free-esxi7>) с открытым программным кодом Open Source, распространяется по лицензии GNU Public License;
- платформа Eucalyptus (<https://www.eucalyptus.cloud/>) - программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU (GPL);
- система бизнес-моделирования UMLetino (<http://www.umlet.com/umletino/umletino.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение Open Source, распространяется по лицензии GNU (GPL);
- приложение Apache JMeter (jmeter.apache.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, применяется согласно лицензии APACHE;

- Watir – библиотека для интерпретатора Ruby (<http://watir.com/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом для автоматизации тестов, распространяется по лицензии MIT;
- программное обеспечение для автоматизации тестирования настольных, мобильных и веб-приложений Sahi – программное обеспечение с открытым исходным кодом Open source, выпущен под лицензией Apache License 2.0;
- интерпретатор языка программирования Python (www.python.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется в соответствии с Лицензионным соглашением PSF и лицензией BSD;
- программная среда для построения экспертных систем Clips (<http://www.clipsrules.net/Downloads.html>) – с открытым исходным кодом, распространяется свободно;
- агентно-ориентированный язык программирования и интегрированная среда разработки NetLogo (<https://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU;
- программная среда разработки мультиагентных систем и приложений Java Agent Development Framework (JADE) (<https://jade.tilab.com/>) – платформа с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL);
- редактор изображений GIMP (<http://www.progimp.ru/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии General Public License GNU;
- пакет прикладных математических программ Scilab 6.1.0 (<https://www.scilab.org/download/6.1.0>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GNU General Public License (GPL) v2.0;
- программа для эмуляции работы сети NetEmul (<http://netemul.sourceforge.net/ruindex.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GPL.

Цифровые инструменты и сервисы

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы.

Инструменты для коммуникации

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для коммуникации, распространяется по лицензии trialware

Сферум (<https://sferum.ru/?p=start>) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

Инструменты для организации удаленной связи и видеоконференций

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

COMDI (<https://www.comdi.com/>) – сервис для онлайн-мероприятий, распространяется по лицензии trialware

Планирование времени и встреч

Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare

Shtab (<https://shtab.app/>) – планировщик задач, распространяется по лицензии FreeWare

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru/>), распространяется по лицензии trialware

Инструменты для управления удаленной работой, командой

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru/>) – сервис для управления командой, распространяется по лицензии trialware;

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

VK WorkSpace (<https://biz.mail.ru/>) – платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;

Сервис Padlet (<https://ru.padlet.com/my/dashboard>) – распространяется по лицензии trialware

Инструменты для обмена информацией (совместное использование файлов)

Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware;

@Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware

Конструкторы онлайн-курсов

CoreApp (<https://coreapp.ai/>) — это онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью и электронным журналом, распространяется по академической лицензии

Eduardo (<https://eduardo.studio/>) – платформа для создания и запуска онлайн-курсов, распространяется по лицензии trialware;

iSpring (<https://www.ispring.ru/>) – платформа для онлайн-обучения, распространяется по лицензии trialware;

We.Study (<https://webinar.ru/products/westudy/>) – платформа для создания онлайн-курсов и организации обучения, распространяется по лицензии trialware;

УДОБА (<https://udoba.org/>) – конструктор и хостинг открытых образовательных ресурсов

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.